

Eine neue Burg für den Drachen

Lernchancen

Inhaltlich

- Begriffsaufbau für die Beschreibung von Lagebeziehungen (neben, über, immer in der Mitte, rechts, links...), um mit den anderen darüber zu kommunizieren
- Schulung der visuellen Wahrnehmung
- Aufbau der Raumvorstellung
- Baupläne als Darstellungsform lesen, ausfüllen und umsetzen lernen
- systematische Vorgehensweise entwickeln
- Symmetrie entdecken und hervorrufen

Prozessbezogen

- Kommunizieren
- Argumentieren
- Darstellen

Material

Holzwürfel, Handpuppe (Drache), leere Baupläne (4x4, 5x5), Arbeitsblatt in den Ausführungen A & B, Bauplan und Schrägansicht der alten Würfelburg, bunte Klebesticker

Einstieg

Die Gruppe sammelt sich im Kinositz. Eine Lehrperson erzählt mit Hilfe der Handpuppe die Geschichte des Drachen: Die alte Burg ist zerfallen und nur noch die Steine und der dazugehörige Bauplan sind vorhanden. Der Drache benötigt die Hilfe der Kinder um die alte Burg zu rekonstruieren. Ziel ist es, die Handhabung des Bauplans mit der Gruppe zu erarbeiten. Dazu gehört das Lesen und das Umsetzen von Bauplänen. Es soll deutlich werden, wie ein Bauwerk in einen Bauplan überführt werden kann und andersherum wie ein Bauplan in ein Bauwerk umgesetzt werden kann. Dabei wird das Schrägbild der alten Burg als Hilfestellung oder Kontrolle gezeigt.

(zur genaueren Konzeption des Einstiegs siehe Anhang 1)

Der Drache möchte nun eine neue Burg bauen und den Kindern diesen Auftrag erteilen. Zunächst müssen sie jedoch geprüft werden. Der Arbeitsauftrag für die erste Arbeitsphase wird erteilt und die Tandems werden gebildet.



Arbeitsphase I - Baumeisterprüfung

Jedes Tandem bekommt genügend Holzwürfel, leere Baupläne (4x4) (siehe Anhang 4) und jeweils eine Ausführung des Arbeitsblattes (A & B) (siehe Anhang 5 & 6). Jedes Kind baut die Würfelburg nach dem Bauplan auf seinem Arbeitsblatt nach und wird anschließend vom Partner mit Hilfe des Bauplans kontrolliert. Die Lehrpersonen können an dieser Stelle Impulse geben, wenn Schwierigkeiten oder Fragen auftauchen. Ggf. kann auch die Symmetrie auf Arbeitsblatt A Beachtung finden.

Als Erweiterung können die Kinder ihre Blätter tauschen und die Aufgabe wiederholen.

Zwischenaustausch

Der Zwischenaustausch findet in Kleingruppen je nach verfügbaren Lehrpersonen statt. Dabei erläutern die Kinder ihre Vorgehensweise. Die Lehrkraft lenkt die Diskussion auf die Frage, wie man eine Burg am sichersten aufbauen und kontrollieren kann (systematische Strategie).

Auch das Drehen des Bauplans kann thematisiert werden.

Die Kinder werden für ihre Arbeit gelobt und werden im Namen des Drachens zu seinen Baumeistern ernannt. Der Drache erteilt ihnen den Auftrag, eigene, größere Burgen (5x5) zu bauen und den entsprechenden Bauplan dazu zu erstellen. Danach soll entschieden werden, welche Burg der Drache bezieht.

Arbeitsphase II - Freies Bauen einer Burg und Dokumentation

Jedes Tandem erhält zwei leere Baupläne (5x5) (Anhang 7 & 8). Auf dem einen wird die gemeinsame Burg gebaut und auf dem anderen dokumentiert. Werden die Bauwerke zu groß/instabil geben die Lehrpersonen entsprechende Impulse. Durch akustische Signale können sich die Kinder ihre Zeit besser einteilen. Bei der Dokumentation besteht die Herausforderung, dass die Tandems tatsächlich in Kooperation arbeiten und auch das Kindergartenkind einbezogen wird.

Kinder, die ihren Bauplan um weitere Reihen erweitern, um größere Bauwerke zu erstellen, dürfen auch diese Ideen weiterverfolgen.

Abschluss

Zum Schluss gibt es einen Museumsrundgang bei dem die Kinder alle Bauwerke begutachten und ihre Lieblingsburg mit einem Klebesticker bewerten können (nicht die eigene). Die Burg mit den meisten Stickern wird die neue Burg des Drachens.

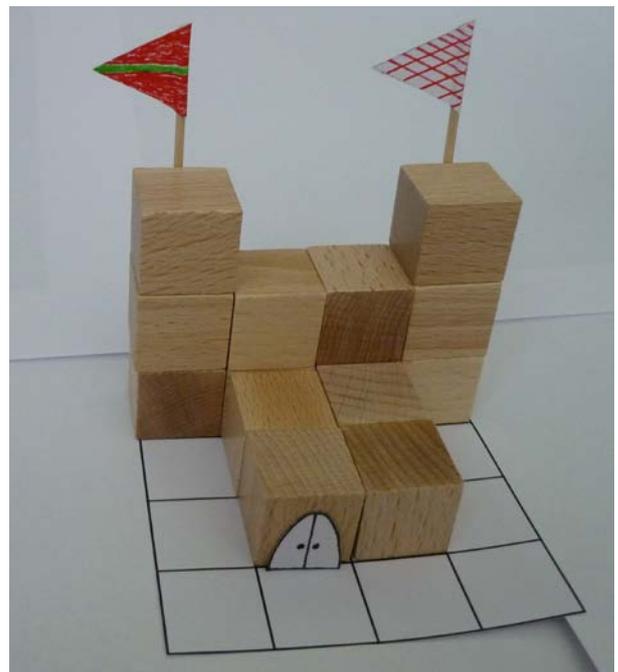


ANHANG 1: Konzeption der Einstiegsphase



3	2	2	3
	1	1	
	1	1	

1. Der Drache erzählt von seiner verfallenden Burg und bringt den alten Bauplan mit.



2. Die Gruppe rekonstruiert diesen Plan nun auf einem leeren 4x4 Bauplan.

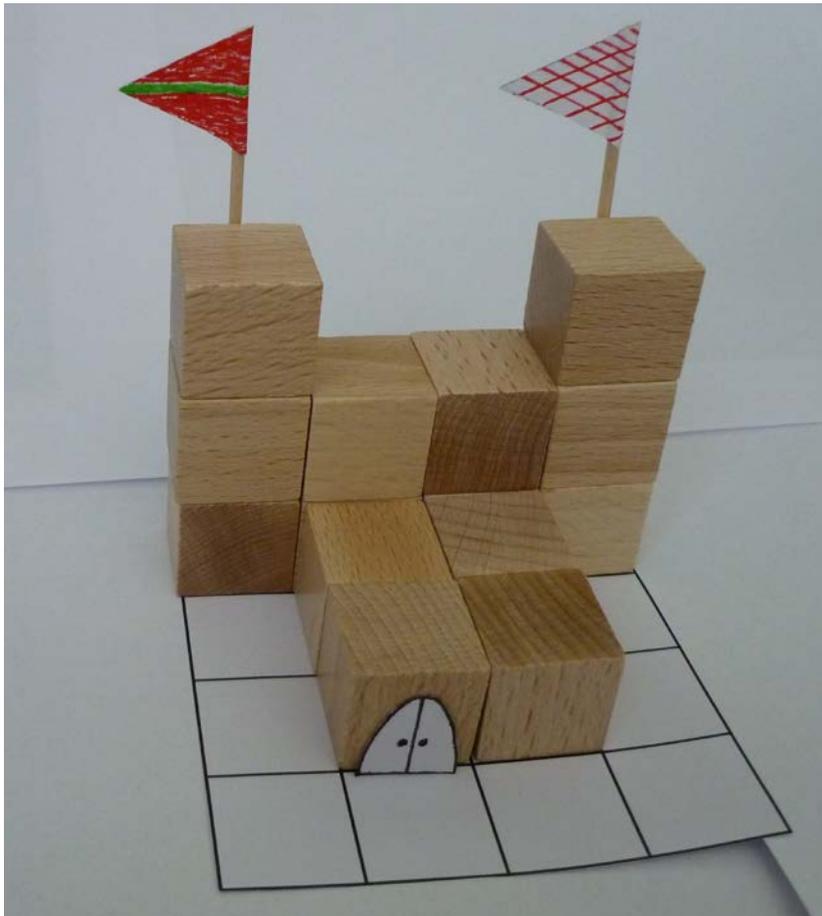
3. Das Ergebnis wird mit einem Foto der alten Burg verglichen.



ANHANG 2: Bauplan der alten Burg

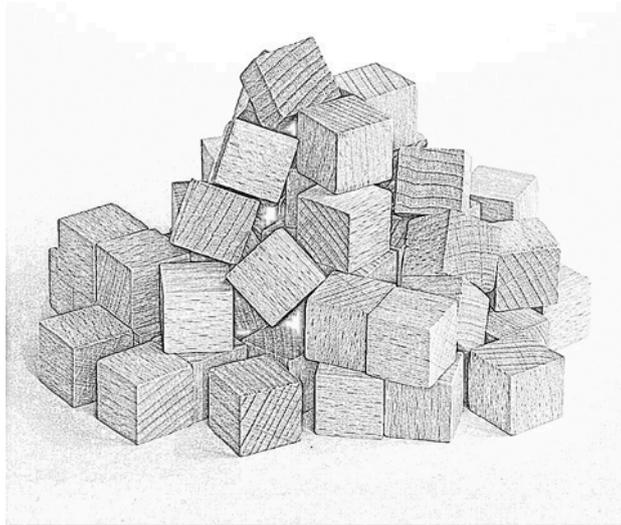
3	2	2	3
	1	1	
	1	1	

ANHANG 3: Die alte Burg



ANHANG 4: Bauplan leer (4x4)

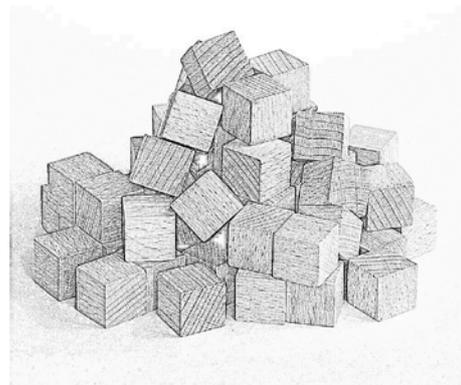
Baue nach dem Plan!



Baumeister werden!

1. Baue nach!

2	3	3	2
	1	1	
1			1
2	3	3	2



2. Kontrolliere!

4			1
	3	1	
		2	4
2	1		1

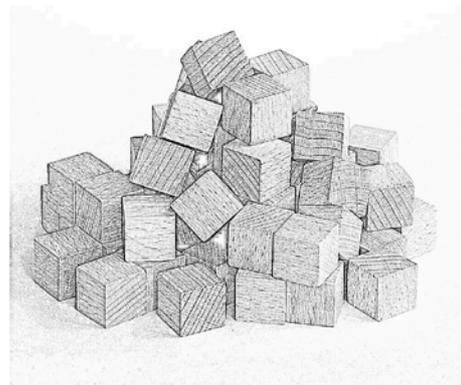


Baumeister werden!



1. Baue nach!

4			1
	3	1	
		2	4
2	1		1



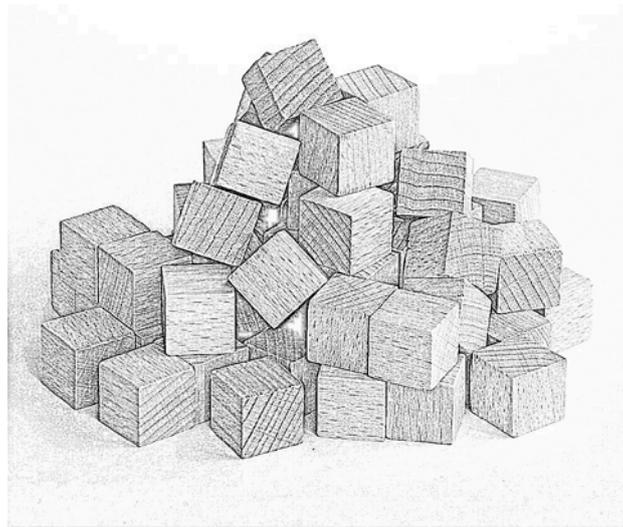
2. Kontrolliere!

2	3	3	2
	1	1	
1			1
2	3	3	2



ANHANG 7: Bauplan leer (5x5)

Baue eine Burg für den Drachen!



ANHANG 8: Meine Burg für den Drachen

Name: _____



Meine Burg für den Drachen



