

Ordnen und Sortieren

Lernchancen

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Objekten erkennen und in Kategorien einteilen
- Vorgegebene Kategorien erkennen und erklären
- Objekte den Kategorien entsprechend zuordnen

Material

Patternblocks, Muggelsteine, Knöpfe

Einstieg

In der Mitte des Stuhlkreises liegt ein großer Berg Knöpfe. Die Kinder werden gefragt, wie man diese Knöpfe sortieren könnte. Anschließend beginnt ein Kind zu sortieren, ohne dass es sagt, wie es sortiert. Nachdem einige Knöpfe sortiert sind, sollen die anderen Kinder erklären, nach welchem Prinzip das Kind die Knöpfe sortiert. Dabei können die erklärenden Kinder den bereits sortierten Knöpfen weitere zuordnen.

Arbeitsphase I

Die Kinder arbeiten im gemischten Tandem.

Jedes Tandem erhält einige Knöpfe, Muggelsteine oder Patternblocks und soll das ihnen vorliegende Material nach eigenen Kriterien sortieren. Die Kinder können das Material in mehreren Runden nach verschiedenen Kriterien sortieren.

Zwischenaustausch

Der Zwischenaustausch kann als Museumsrundgang gestaltet werden, bei dem die Kinder berichten können, wie sie vorgegangen sind und bei welchen Schritten es Probleme gab. Exemplarisch kann das Sortierprinzip zweier Tandems, die das gleiche Material unterschiedlich sortiert haben, vorgestellt werden. Dadurch wird den Kindern deutlich, dass Materialien aufgrund verschiedener Sortierprinzipien unterschiedlich sortiert werden können.

Arbeitsphase II

Die Kinder sortieren ihr Material weiter wie in Phase I und dokumentieren anschließend ihr Ergebnis. Dabei müssen sie sich überlegen, auf welche Art und Weise sie die zugrundeliegenden Sortierprinzipien in ihrer Dokumentation repräsentieren.

Abschlussaustausch mit Reflexion

Im Abschlussaustausch werden den Kindern Karten präsentiert, auf denen Sortierprinzipien für ein ausgewähltes Material vermerkt sind. Jede Karte steht für eine Kategorie (z.B. rot, gelb, grün, blau; 3, 4, 5 Ecken usw.). Die Kinder sollen die Sortierprinzipien erklären und das Material entsprechend den Karten zuordnen.

